

Scholing klinisch redeneren

Doelstelling scholing

De deelnemer is na deze scholing in staat klinische problemen systematisch te verwoorden, te analyseren en een passende actie hierop te ondernemen. Hij maakt hierbij gebruik van de zes stappen van het klinisch redeneren, volgens de methode van Bakker en Heycop ten Ham. Hij is hierbij in staat het proces van eigen observatie en interpretatie te koppelen aan de medische kennis, om zodoende te beredeneren welke volgende stappen genomen moeten worden in het verpleegkundig proces.

De deelnemer maakt hierbij gebruik van verschillende redeneerhulpen en methodieken, zoals de SBAR en de EWS.

Opzet scholing

De scholing bestaat uit enerzijds voorbereidende opdrachten. De theoretische achtergrond met betrekking tot het klinisch redeneren en de daarbij te gebruiken redeneerhulpen worden hierin aangeboden. Dit gebeurt middels hand-outs, video en ander informatiemateriaal welke de deelnemer digitaal krijgt aangeboden. Aan de hand van vragen kan de deelnemer zelf toetsen of hij voldoende kennisniveau heeft behaald. Vertaald naar de verschillende niveaus van Miller liggen de doelstellingen tijdens de voorbereiding op het niveau van “weten” en “weten hoe”.

De voorbereidende opdrachten zijn voorwaardelijk om de scholingsbijeenkomst te kunnen volgen en de uiteindelijke doelstellingen te kunnen behalen.

Tijdens de scholingsbijeenkomst ligt de nadruk op de *toepassing* van het geleerde. Uitgangspunt hierbij is de eigen praktijk. Vertaald naar de verschillende niveaus van Miller liggen de doelstellingen op het niveau van “laten zien”. Met behulp van casuïstiek wordt er getraind en geoefend met het klinisch redeneren en de redeneerhulpen.

Er is gekozen voor twee thema's tijdens het scholingsprogramma, waarbij de patiënt met een bepaald ziektebeeld centraal staat:

- Interne: Diabetes Mellitus
- Chirurgie: Colontumor

De anatomie, fysiologie en pathologie behorende bij bovenstaande ziektebeelden worden ter voorbereiding op de lesdag aangeboden. Deze worden als bekend verondersteld tijdens de scholingsdag.

Doelgroep

Verpleegkundigen uit de flexpool van het Wilhelmina Ziekenhuis Assen, niveau 4 & 5.

Uitgangspunten

Het voorbereidend lesmateriaal wordt 3 weken voor aanvang van de geplande scholingsdag digitaal aangeboden.

De scholing wordt in-company aangeboden.

Elke scholingsbijeenkomst duurt 4 uur.

Maximaal 12 deelnemers per scholingsbijeenkomst (er worden 5 bijeenkomsten gepland)

Lesdata en tijden

In overleg

Accreditatie en bewijs van deelname

Er zal voor deze scholing accreditatiepunten worden aangevraagd bij het Kwaliteitsregister V&V. Na afloop ontvangt de deelnemer een bewijs van deelname.